

Björknäsgymnasiets riktlinjer/förhållningssätt vid fusk

Björknäsgymnasiet ser allvarligt på alla former av fusk och plagiat. Som skola ska vi kunna stå för de bedömningar vi gör och betygssättningen skall vara rättssäker.

Regler vid fusk

Fusk är både ohederligt och orättvist. För att förhindra och motverka fusk i skolan är det viktigt att diskutera frågan i klassen och dra tydliga riktlinjer för konsekvenserna. Skolan ser mycket allvarligt på fusk och accepterar det inte.

Vad är fusk?

Med fusk menas att eleven vid pågående provtillfälle använder hjälpmedel som inte är tillåtna. Det kan exempelvis vara fuskklappar, andras prov, elektronisk utrustning eller annat.

Fusk är också att vid inlämning av arbeten ha kopierat från Internet eller på annat sätt skrivit av någon annans arbete helt eller delvis, utan att ange vem som citeras. Det är alltså inte tillåtet att i eget namn lämna in eller framföra sådant som andra skrivit eller sagt oavsett om det är hämtat från tidningar, böcker, Internet, eller någon annan källa. Detta gäller även översättningar.

Om en elev (eller någon annan) skriver i en annan elevs namn räknas detta som *urkundsförfalskning* vilket i svensk lag är ett brott enligt 14 kap.1§ i brottsbalken ([1962:700](#)).

Vad händer om du ertappar en elev med fusk?

Om fusk upptäcks under pågående provtillfälle avbryts provet omedelbart för fuskande elev och eleven lämnar salen. Detsamma gäller om eleven tex har en lapp eller något annat som vaktande lärare önskar granska, men eleven vägrar lämna ifrån sig.

En elev som ertappas med fusk vid prov eller inlämningsuppgifter får inget betyg på det kursmoment som provas. Läraren ska alltså inte befatta sig med provresultatet. Nolltolerans ska gälla. Hur kunskaperna i kursmomentet skall bedömas avgörs av läraren vid senare tillfälle.

Att läraren inte till någon del befattar sig med provet eller inlämningsuppgiften, innebär att dessa inte finns med som betygsunderlag för läraren när det är dags att sätta slutbetyg för den berörda kursen. Betygskonsekvensen av detta är omöjlig att förutse eftersom olika betygsunderlagsgivande aktiviteter har olika stor betydelse för ett slutbetyg.

Avsaknad av betygsunderlag för ett omfattande kursmoment kan innebära F i slutbetyg. Att en elev saknar betygsunderlag för ett kursmoment på grund av fusk, är inte i sig skäl för att senare under kursen få komplettera just detta betygsunderlag.

Arbetsgång

- Läraren kallar eleven till samtal och tydliggör sin bild av situationen och låter eleven förklara hur hen ser på saken.
- Mentor informeras, som i sin tur informerar omyndig elevs vårdnadshavare.
- Läraren kontaktar ansvarig rektor som kallar till samtal. Vid detta tillfälle medverkar läraren, eleven och vid behov mentor.

Om förseelsen bedöms som grov och tidigare varningar och samtal ej hörsammats kan eleven skiljas från utbildningen. Grov förseelse kan exempelvis vara upprepat fusk i flera olika kurser. I dessa fall är det rektor som utreder situationen och överlämnar ärendet till Huvudman för beslut (utifrån 5:e kapitlet, 17-18§§, Skollagen).

Förebyggande åtgärder

Varje lärare ska utifrån arbetssätt och pedagogiska metoder regelbundet och i samband med inlämningsuppgifter och provtillfällen tala om för eleverna vad som är fusk och anstränga sig för att förhindra fusk. Frågor och arbetsuppgifter bör så långt det är möjligt konstrueras så att fusk förebyggs. Rekommendationen är att Urkund används vid alla inlämningsuppgifter som är av rapport-, uppsats-, novellkaraktär eller liknande.

Vid provtillfällen ska väskor, mobiler, jackor etc. ej tas med in i provlokalen, eller lämnas på plats väl synlig för läraren. Läraren ska finnas med och gå runt i skrivsalen under provtillfället.

Om datorer ska användas vid provet kan läraren förslagsvis placeras bakom eleverna så att innehåller på skärmarna är väl synligt.

Dock rekommenderas att prov och uppgifter så långt det är möjligt konstrueras "google-fria".

Vid arbeten är alla avskrifter som inte är redovisade med källangivelse att betrakta som fusk. Detta gäller även översättningar.

Läraren ska medverka till att göra förutsättningarna för fusk minimala – men huvudansvaret för fusk ligger odiskutabelt hos den enskilde eleven.

Dessa riktlinjer/förhållningssätt har tagits fram i samråd mellan pedagoger och rektorer.

Anette Lund, rektor
Ewa Olausson, rektor
Kathrun Magito, rektor
Monica Silverplats-Skytt, rektor
Åsa Lundgren, rektor