

Likabehandlingsplan

För likabehandling och mot diskriminering och kränkande behandling vid Björknäsgymnasiet

Mål

Vid Björknäsgymnasiet skall ingen diskriminering, inga trakasserier eller annan kränkande behandling förekomma.

1. Arbete som främjar likabehandling är

- att bejaka mångfald
- att förstärka respekten för allas lika värde
- att det omfattar alla diskrimineringsgrunderna (se bil 1)
- att arbetet bedrivs utan förekommen anledning
- att det är en naturlig del i det vardagliga arbetet.

Några exempel på främjande aktiviteter och förhållningssätt

Att alla elever och all personal oavsett kön eller könstillhörighet har lika stort inflytande och utrymme i verksamheten.

Att i undervisningen belysa rasismens idéhistoria.

Att i undervisningen diskutera läromedel ur ett genusperspektiv.

Att diskutera hur vi kan använda alla i skolan verksamma personers erfarenheter i undervisningen.

Att främja ett normkritiskt förhållningssätt

2. Björknäsgymnasiets förebyggande arbete

Att känna tillhörighet är grunden för att känna sig trygg i skolan. Det är viktigt att varje program på Björknäsgymnasiet arbetar aktivt för en hög vuxennärvaro i riskmiljöer samt genomför gemensamma insatser för att stärka sammanhållningen i och mellan klasser, för att på så sätt skapa en trygg arbetsmiljö.

Vid skolstart i augusti ska Likabehandlingsplanen tas upp till diskussion tillsammans med eleverna – mentor ansvarar.

Klassråden skall återkommande diskutera förhållandena i klassen.

Vid utvecklingssamtalen tillsammans med elev och föräldrar tas trivsel- och likabehandlingsfrågor upp .

Skolsköterskan erbjuder hälsosamtal med samtliga elever i årskurs 1

Rektor ansvarar för att personalen tar del av skolans plan och för likabehandling och mot kränkningar samt ser till att nyanställd personal informeras. Planen ska finnas på Teams och på Björknäsgymnasiets hemsida.

I anslutning till avslutat läsår sker en uppföljning av arbetet mot diskriminering och kränkande behandling i klassråd, elevråd och genom den årliga elevenkäten – resultatet redovisas i det systematiska kvalitetsarbete och ligger till grund för nästa års plan och insatser.

Vårdnadshavare informeras via Björknäsgymnasiets hemsida.

3. Åtgärdande arbete

Vad gör jag som elev om jag upplever kränkning av elev eller vuxen vid Björknäsgymnasiet?

1. Om jag som elev känner mig utsatt för någon form av kränkning av någon vid skolan kontaktar jag min rektor eller någon annan vuxen på skolan som jag har förtroende för.
2. Den vuxne anmäler till rektor. Rektor anmäler till huvudmannen
3. Rektor tar därefter kontakt med eleven. Vårdnadshavare kontaktas om elev är omyndig.
4. Enskilda samtal genomförs inledningsvis av rektor med den eller de som misstänkts ha utsatt elev/elevgrupp för trakasserier eller annan kränkning. Därefter genomförs gemensamma samtal om hur situationen hanteras framåt. Samtalen dokumenteras.
5. Enskilda uppföljningssamtal hålls av rektor med de inblandade.
6. Vårdnadshavare informeras om samtalens resultat
Rektor anmäler vid behov till Arbetsmiljöverket.
Polisanmälan görs om det inträffade bedöms vara av brottslig karaktär.
7. Om elev och/eller, vårdnadshavare inte är nöjda med skolans insatser har de möjlighet att göra anmälan till Skolinspektionen.

Om elev gör anmälan till rektor gällande trakasserier eller annan kränkande behandling får eleven inte utsättas för repressalier till följd av detta.

Åtgärder vid trakasserier eller kränkande behandling

När trakasserier eller kränkande behandling misstänks/upptäcks ska kommunikation ske mellan rektor, personal, elever och föräldrar.

Följande åtgärder görs:

1. Mentor/lärare och annan personal som får kännedom om trakasserier eller kränkande behandling ska omedelbart dokumentera uppgifterna i en EHT-anmälan
2. Rektor anmäler till huvudmannen, vidtar de akuta åtgärder som kan anses nödvändiga för att kränkningarna ska upphöra, och initierar en utredning. Elevhälsan biträder vid behov i utredning och åtgärder. Föräldrar informeras. Vid behov anlitas extern kompetens.
3. Rektor informeras om utredningens resultat och beslutar om åtgärder.
4. Enskilda uppföljningssamtal med de inblandade.
5. Rektor anmäler vid behov till Socialtjänsten och/eller Arbetsmiljöverket.

Polisanmälan övervägs om det inträffade bedöms vara av brottslig karaktär. Allt arbete skall dokumenteras – dokumentationen delges rektor.

Uppföljning

Vid Björknäsgymnasiet ska denna Likabehandlingsplan vara känd av alla. Var och en är skyldig att verka för nolltolerans mot alla former av diskriminering och kränkande behandling.

De åtgärder som är gjorda redovisas och analyseras i den årliga kvalitetsredovisningen.

Boden 2019-05-28

Anette Lund/rektor

Ewa Olausson/ rektor

Kathrun Magito/ rektor

Monica Silverplats Skytt /rektor

Åsa Lundgren/rektor

Information om skolans ansvar gällande Likabehandlingsplan

Bakgrund

Läroplanen vilar på demokratins grund. Skolan ska främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

De värden som skolan ska förmedla är:

- Människolivets okränkbarhet
- Individens frihet och integritet
- Alla människors lika värde
- Jämställdhet mellan kvinnor, män och icke-binära
- Solidaritet med svaga och utsatta

Skollagen 6 kap och Diskrimineringslagen (<http://www.do.se/om-diskriminering/skyddade-diskrimineringsgrunder/>) förbjuder diskriminering och kränkande behandling. Det råder nolltolerans mot kränkningar i skolan. Alla elever har rätt att utvecklas och lära i en trygg miljö och ska bemötas med respekt. Det är absolut förbjudet för vuxna i skolan att kränka elever.

Personalen i skolan är skyldig att skapa en trygg skolmiljö. Lagstiftningen ställer krav på att skolan ska bedriva ett målinriktat arbete för att främja elevers lika rättigheter och möjligheter och för att förebygga trakasserier och kränkande behandling.

Varje skola är därför skyldig att årligen upprätta en plan där förebyggande och planerade åtgärder redovisas. Eleverna ska vara delaktiga och föräldrarna skall informeras om innehållet i planen.

Vad är diskriminering, trakasserier och kränkande behandling?

Kränkningar av elevers värdighet kan förekomma i form av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Diskriminering innebär att en elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna..

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller trosuppfattning
- Funktionsvariationer
- Sexuell läggning
- Ålder.

Eftersom diskriminering handlar om missgynnande förutsätter det någon form av makt hos den som diskriminerar. I skolan är det huvudmannen och/eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering.

Elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse.

Kränkande behandling är handlingar som kränker elevers värdighet.

Gemensamt för all kränkande behandling är att den strider mot principen om alla människors lika värde. Kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkningarna kan vara synliga och handfasta likaväl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och internet. En viktig utgångspunkt är att den enskildes upplevelse av kränkningen alltid måste tas på allvar.

Kränkande behandling kan till exempel uttryckas genom...

- Nedsättande tal
- Ryktesspridning
- Förlöjligande
- Fysiskt våld
- Att frysa ut eller hota någon.

Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

Mobbning är en form av kränkande behandling som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

Trakasserier

Ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning och kön eller som är av sexuell natur.

Förbud mot diskriminering och kränkande behandling

Det är förbjudet för huvudmannen och för personalen att diskriminera, bete sig illa, kränkande och respektlöst mot en elev. Det är tillika förbjudet för elever att, bete sig illa, kränkande och respektlöst mot lärare eller annan personal i skolan.

Om någon trakasseras eller utsätts för kränkande behandling...

OM en lärare eller annan personal i skolan får kännedom om att en elev eller ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är vederbörande skyldig att anmäla detta till rektor. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Anmälningsskyldigheten omfattar alla situationer där barn och elever upplever sig ha blivit utsatta för kränkande behandling. Det ska med andra ord inte göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till rektorn eller huvudmannen.

..därefter ska uppgiften om kränkande behandling utredas

När någon företrädare för skolan får veta att en elev känner sig kränkt ska skolan utreda uppgifterna. Den som utreder måste skapa sig en självständig uppfattning om vad som har hänt. Omfattningen av utredningen och hur den genomförs beror på händelsen och hur pass allvarlig den är.

..därefter vidtas åtgärder

De åtgärder som vidtas måste leda till att kränkningarna upphör. För att vara säker på att de inte upprepas ska åtgärderna följas upp och utvärderas. Om det visar sig att åtgärderna varit otillräckliga ska andra eller kompletterande insatser genomföras till dess att situationen är varaktigt löst.

Om huvudmannen eller personalen bryter mot förbudet mot diskriminering och kränkande behandling eller inte uppfyller skyldigheterna att utreda och vidta åtgärder kan huvudmannen för verksamheten bli skyldig att betala ersättning eller skadestånd till den som kränkts.

Krav på aktiva åtgärder

Lagstiftaren har ansett att det inte är tillräckligt att förbjuda diskriminering och kränkande behandling. Det behövs även aktiva åtgärder för att minska förekomsten av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Detta innebär att verksamheten åläggs att bedriva ett målinriktat arbete för att dels främja lika rättigheter och möjligheter, dels förebygga och förhindra trakasserier och kränkande behandling.

Det **främjande arbetet** handlar om att stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten och behöver inte utgå från identifierade problem i verksamheten.

Det **förebyggande arbetet** tar sikte på att minimera risken för kränkningar och utgår från identifierade riskfaktorer. Både det främjande och det förebyggande arbetet ska anpassas till elevernas ålder och till den aktuella verksamheten.

Det främjande och förebyggande arbetet ska framgå av verksamhetens **plan mot diskriminering och kränkande behandling**.

Reviderad av specteamet 2019-05-02, med utgångspunkt från brytdagens grupparbeten med eleverna.